

## Описание основной образовательной программы МБДОУ № 47 г. Кола

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №47 г.Кола Кольского района Мурманской области (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155.

**Ведущие цели Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Возрастные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа:**

Программа предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, со сложным дефектом от 4 до 7 лет.

Программа разработана с учётом содержания **примерных образовательных программ дошкольного образования.**

Обязательная часть Программы разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
- Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / под ред. Л.И. Плаксиной.
- «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Авторы Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин;

Формируемая часть Программы разработана с учётом парциальных программ: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б. (для детей старшего дошкольного возраста), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханёва, а также «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» автор О.Н. Киреева, рабочей программы «Весёлый мяч» по обучению детей дошкольного возраста игре в баскетбол. Автор Одинцова А.А. (в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет).

Важной составляющей частью Программы является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников, целью которого является вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребёнка;
- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО, создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, группы в социальных сетях и др.).

Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребёнок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.